

Aktivitets-ark 7 (3.-6. klasse)

Årstid: Mest relevant om vinteren

Pindsvin og mennesket

Er mennesket til gavn eller skade for pindsvinet. Man taler så meget om nyttedyr og skadedyr, men hvordan er det set med pindsvinets "briller". Er mennesket så et nyttedyr eller et skadedyr?

En pindsvinevenlig have

Lad eleverne lave en tegning eller en model af en pindsvinevenlig have. Haven skal have en kompostbunke, et grøntsagsbed, noget buskads, en havedam og evt. et pindsvinebo. Måske bor der andre dyr i haven. Lad eleverne bruge deres fantasi og deres viden om pindsvin til at fremstille en perfekt minihave til pindsvin.

Lad eleverne gå sammen i grupper på 3-4 elever. Hver gruppe skal bruge et stort stykke karton og farver.

Hvis eleverne vil lave en model, skal de bruge en skotøjsæske, nogle lerklumper, farver og evt. ispinde til at lave borde, bænke og hegn med. Omkring skolen eller på en udflugt i det grønne skal eleverne samle gran eller fyrrenåle, boghylstre (findes under bøgetræer), mos og

nogle små sten. Hjælp eleverne med at finde grene og planter, som minder om små træer og buske, og som kan bruges til at lave kompostbunken og havedamen. Skotøjsæskan kan blive et fint hus af funkistypen. Mal døre og vinduer på. Ler, gran- eller fyrrenåle og et boghylster kan blive til et fint pindsvin (se aktivitetsark 7 (0.-2. klasse)).

Dødsårsager hos pindsvin

Lad eleverne lave en lille undersøgelse af dødsårsager hos pindsvin. Hver elev skal spørge dem, de kender, fx familie eller folk i nabolaget, om de har set døde pindsvin, og hvor de har set dem. Eleverne skal nok have en uge til 14 dage til at løse opgaven. Elever, der skal ud at køre, skal tælle, hvor mange pindsvin og andre døde dyr, der ligger langs vejen. Bed også eleverne om at klikke ind på Pindsvinehjælpens hjemmeside www.pindsvineplejerne.dk. Her er forskellige historier om, hvad der er sket af ulykker med pindsvin, som efterfølgende er kommet i pleje. Lad eleverne sammen lave en liste over menneskeskabte dødsårsager for pindsvin. Diskuter bagefter hvad man kan gøre for at undgå ulykkerne.



Vejledning til aktivitets-ark 7 (3.-6. klasse)

Formål

Eleverne får mulighed for at bruge deres fantasi og viden til at **bygge en model** af en have. Glæden ved at samle naturmaterialer til kreative formål er som regel stor. Eleverne får desuden mulighed for at **tænke i lokal naturbevarelse** og at tage stilling til menneskets indvirkning på naturen, og hvad de selv kan gøre for at forbedre forholdene for en dyreart. Det er muligt at komme med **eksempler på, hvad menneskets brug af teknologi har af indvirkning på planter og dyr**.

Tips til undervisningen

Lad eleverne bruge en eftermiddag eller en dag på at lave en fin have og lad efterfølgende eleverne vise hinanden rundt i minihaverne og fortælle, hvorfor haven er god for pindsvin. Aktiviteten kan laves selvstændigt, men også i forbindelse med besøg i en pindsvinehave. Brug aktiviteten til at få en debat med eleverne om menneskets betydning for naturen generelt. Pindsvinet har både fordele og ulemper ved at leve tæt på mennesker, så denne aktivitet er et godt udgangspunkt.

Spørgsmål man kan stille

- Hvad kan pindsvin godt lide ved en have?
- Hvad er farligt for pindsvin i en have?
- Hvorfor er det godt for nogle dyr at leve tæt på mennesker?
- Kender I andre dyr, som lever tæt på menneskers boliger eller ligefrem inde i boligen?
- Bilen er farlig for pindsvin. Hvordan tror I, at det er i dag med antallet af biler i forhold til for 10 år siden - er der færre eller flere?
- Hvordan vil det se ud med antallet af biler i fremtiden?

LITTERATUR

Pindsvinet. Natur og Museum 2004
af Sussie Pagh

Pindsvinet og dets unger 2004
af Lars-Henrik Olsen

Sådan lever pindsvinet 2003
af Janne Olsson

Bogen om pindsvinet 2000
af Bjørn Døssing

Politikens bog om havens fugle 2004
af Robert Burton

Gyldendals guide til havens dyr 2004
af Lars Serritslev

Fuglene i haven 2002
af Benny Génsbøl

Gyldendals guide til Havens fugle 2002
af Jens Overgaard Christensen

Gyldendals guide til Havens dyr 2002
af Lars Serritslev

**Leg med naturmaterialer
efterår og vinter** 1993
af Dette Kim

**Leg med naturmaterialer
forår og sommer** 1994
af Dette Kim

