

# Aktivitets-ark 9 (3.-6. klasse)

Årstid: Maj-september

## På sporet af et pindsvin

Pindsvinespor finder man ikke så tit. Vinteren er den bedste tid at finde dyrespor i, men da er pindsvinet i hi. Er man heldig, kan man finde spor af pindsvin i slammet efter en regnpyt.

### **Med lidt forarbejde kan man imidlertid selv lave nogle spor:**

Pindsvinekadavere er nemme at finde langs landevejen fra maj til september. Det kan virke lidt makabert, men man kan bruge poterne fra et dødt pindsvin til at lave spor i ler med. Find et, som ikke har ligget for længe, ellers kan det lugte fælt. Har man en grensaks, kan man evt. klippe poterne af og konservere dem. Løft skindet op og pil så meget af kødet af langs benet som muligt. Læg dernæst benet til tørre et tørt og varmt sted, på fyret i et fyrrum eller i en ovn ved 150°C.

Lav en form af en klump ler. Form lerklumpen til en lille skål med en tyk bund. Skålens diameter skal være ca. 10 cm og kanten ca. 2 cm høj. Sæt aftrykket af pindsvinets pote midt i lerskålens bund. Sørg for at have et aftryk af både pindsvinets forpote og bagpote (de er nemlig ikke ens). Fremstil flere lerskåle med spor, så der er nok til alle elever.

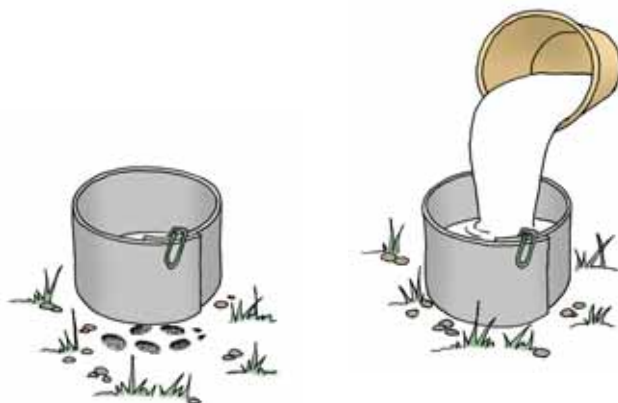
Vand og gips blandes, lige inden det skal bruges. Hæld først vand i en skål. Strø gipspulveret i, indtil der står små øer af tør gips op over vandoverfladen. Rør om med en spiseske. Gipsvællingen skulle nu have en passende konsistens og være klar til brug. Gipsen tørrer i løbet af 20 minutter, så formen skal være klar til, at eleverne kan bruge gipsen med det samme. Gipsen bliver lidt varm under processen. Prøv at lade eleverne føle på gipsen, mens den tør-

rer. Når gipsen er tør, knuses leret, og man har en fin "positiv" form af sporet. Med farve kan sporet evt. bruges til at lave stortryk med.

Vil man igen have et "negativt" sporafttryk, kan man give eleverne ler og lade dem begynde aktiviteten igen, blot denne gang med et gipsafttryk i stedet for en afhugget pindsvinepote.

### **Andre aktiviteter**

Hvis man kender en have, hvor der fodres pindsvin, kan man forsøge at få pindsvinene til afsætte spor i en plasticbakke med ler i. Bakken skal helst være mindst 30 x 30cm stor. Rul et stykke ler ud, så det passer med bakkens bund og læg det i bakken. Stil bakken ud om aftenen, lige før det bliver mørkt. Læg nogle kattepillere i midten af bakken og rundt om bakken. Det kan godt være, at bakken skal stå et par døgn. Hver morgen kan man tjekke, hvem der har spist kattepillerne. Det kan være pindsvin, men også andre dyr. Så må man lege detektiv og ved hjælp af sporene finde frem til, hvem der har spist kattepillerne.



# Vejledning til aktivitets-ark 9 (3.-6. klasse)

## Formål

Aktiviteten giver eleverne mulighed for at skærpe deres sanser og iagttagelsesevne og at **gennemføre undersøgelser og eksperimenter**. Mange pattedyr får man kun at se, hvis man kender deres spor. Tager man eleverne med ud, kan de opleve spændingen ved at lede efter spor i skoven eller på marken.

## Tips til undervisningen

Man kan bruge aktiviteten til at indlede en jagt efter andre dyrespor. Det gør det nemmere for eleverne at håndtere gipsafstøbningen i naturen, når de først har prøvet teknikken på klassen, inden I går ud. Dermed ved de også, hvad de skal lede efter, hvilket øger sandsynligheden for, at de finder spor. På stierne i skoven eller mellem markerne kan man i fugtigt vejr finde spor af forskellige dyr. Det er sjovt, når eleverne først bliver opmærksomme på sporene.

På turen kan man medbringe gips, en lille skål og en ske samt en dunk vand. Så kan man blande gipsen på stedet og tage aftrykkene med hjem. Man kan lave en lille samling af

sporafttryk. Det er en god idé at medbringe kartonstrimler og clips, hvis man skal tage sporafstøbninger i naturen. Kartonstrimlen presses ned, så den danner en ring omkring sporet, og hæftes med en clips. Teknikken til, hvordan man tager gipsafstøbninger i naturen, er gengivet i mange aktivitetsbøger og på hjemmesiden [www.skoven-i-skolen.dk](http://www.skoven-i-skolen.dk) under aktiviteten "Lav gips-afstøbning af dyrespor". Her er også illustrationer af spor fra almindelige danske dyr.

Inden I tager på ekskursion, er det en god idé at tale om, hvad I skal undersøge. Det er vigtigt at forberede eleverne på, at de skal færdes stille og forsigtigt. Hvis de løber gennem skoven, er der risiko for, at de træder oven i de dyrespor, de leder efter. Færdes eleverne stille, kan de måske være heldige at se nogle rådyr eller andre af skovens dyr.

## LITTERATUR

**Dyrespor** 2001  
af Preben Bang & Preben Dahlstrøm

**Pindsvinet**. Natur og Museum 2004  
af Sussie Pagh

**Danmarks hjortevildt**  
Natur og Museum 2004  
af Tommy Asferg og Carsten Riis Olesen

**Grævlingen**. Natur og Museum 2002  
af Aksel Bo Madsen og Tommy Asferg

**Ræven**. Natur og Museum 1996  
af Sussie Pagh

**Haren**. Natur og Museum 1995  
af Majbrit Högborg Kleist

**Danmarks dyr og planter** 2004  
af Jon Feilberg og Mogens Andersen

**Danmarks Pattedyr** 1991  
Redaktører: Bent Muus, Lars Serritslev

