

HAVET OG MENNESKET

TIL LÆREREN



Tema: Havet som ressource - Havnen rundt

Målgruppe: 7. – 9. klasse.

Fag: Geografi, Biologi, Matematik

Mål:

Eleverne opnår kompetence i at læse og indhente informationer ang. infrastruktur fra kort .

Eleverne får en forståelse for antallet og diversiteten af virksomheder, der ligger på havnen.

Eleverne får indtryk af havnens udvikling. Herunder også erhvervsudvikling (fra primære erhverv, sekundære erhverv til tertiære erhverv).

Eleverne dokumenterer nutidens havn og sammenligner gamle fotos med deres egne indtryk af lokaliteterne, som de ser ud i dag.

Eleverne får kendskab til forskellige erhvervsgrupper.

Eleverne lærer at orientere sig på Aarhus Havn og får konkrete sanselige oplevelser om afstande, lyde, lugte og havnene som arbejdsplads.

Tidsforbrug: Rundturen på cykel ved havnen tager ca. 2 timer excl. transport til og fra havnen.

Bustur forbi og ved havnen tager ca. 1 time excl. transport til og fra havnen.

Forforståelse, andre opgaver og evaluering skal indtages.

Baggrund:

Aarhus Havn forbinder byen med havet (Aarhus by med Aarhus bugt). Faktisk er den bygget ud i havet. I starten af 2000-tallet er fx en 1 kilometer lang mole bygget ud for at danne rammen om den udvidede havn for containerskibe og bulkskibe.

Aarhus Havn rummer mange forskellige funktioner og virksomheder.

På deres hjemmeside står: "Aarhus Havn er Danmarks største containerhavn med ugentlige anløb af nogle af verdens største containerskibe. Et stort antal faste regelmæssige linjer forbinder Aarhus med havne i de nordiske lande, Nord-, Syd- og Østeuropa, Storbritannien, det østlige Middelhav og Asien. Aarhus Havns mission er at levere effektiv og pålidelig havneinfrastruktur og havneservices til den rigtige pris og derved bidrage væsentligt til, at virksomheder i Danmark har let adgang til konkurrencedygtig og miljøvenlig søtransport. Aarhus Havn er kommunal selvstyrehavn og ledes af en havnebestyrelse på 7 medlemmer. Den daglige ledelse varetages af havnedirektøren."

Det kan være vanskeligt at få et indtryk af, hvor stor havnen er, og hvad der foregår, medmindre man kører eller cykler.

Lige nu (2014) sker der store forandringer på havnen. De mange byggepladser forandres hele tiden og det betyder, at transporten langs havnen også påvirkes betydeligt.

HAVET OG MENNESKET

TIL LÆREREN



Sådan gør du:

- Eleverne skal undersøge, hvordan skibe har udviklet sig gennem tid fra stenalder over vikingetid, industrialisering og til containertransportindustrien.
- Eleverne skal undersøge skibstrafikken på Aarhus Havn og hvad de forskellige skibe bruges til.
- Eleverne laver oversigt over, hvilke byer/lande skibene sejler til og fra, og hvilke varer der importeres/eksporteres fra Aarhus Havn.

Ideer til efterbehandling/differentiering/progression:

- Optag lyde på iPad eller smartphones og lav en lydcollage fra havnen.
- Lav sammen en mindmap over genstande på havnen - evt. for i dag og for 100 år siden
- Lav en tidslinje i Skoletube med malerier, fotos og tekster, der angiver hvorledes Aarhus Havn har udviklet sig gennem mere end 1000 år fra vikingernes ARoS til i dag.

Perspektivering til fortid/nutid, kunst eller naturhistorie:

- Arbejd videre med billeder af havnen og inddrag fx Udvandrere fra Larsens Plads , af Edvard Petersen, der kan opleves på ARoS
- Indsæt fokuspunkter eller interessepunkter i Google Map fra forskellige historiske perioder og skriv en kort forklarende tekst.
- Arbejd med "Livet på det lave vand" og undersøg de forskellige organismer, der lever på boltværk og sten i havnen som levested

Arbejdsark/Billedmateriale/Program/APP/Spil:

- http://www.bymuseet.dk/index.php?option=com_content&view=article&id=255&Itemid=85&lang=da
- Materialet *Toldkammerbygningen på Aarhus Havn* - Havet og Mennesket
- Materialet *Udvandrere fra Larsens Plads* - Havet og Mennesket
- Materialet *Måger - havnens elegante skraldemænd m. faktaark* - Havet og Mennesket