

HAVET OG MENNESKET

TIL ELEVEN



HAVET - EN SKRALDESPAND ELLER KUNSTRESSOURCE?

Info: Vi mennesker smider masser af ting ud, der ender i havet. Når vi sejler med egne både eller på større skibe kastes skrald ud. Tingene forsvinder ikke bare. Nogle ender i dyrene, der lever i havet. Det kan gøre dem syge eller slå dem ihjel. Andet affald skyller op på stranden og ligger sammen med alt muligt andet skrald. Skrald vi ikke gider at slæbe med hjem, når vi når vi går tur langs kysten eller ligger ved stranden om sommeren. Nu skal du på skraldejagt, finde ud af, hvad det er for noget, og hvordan det måske kan blive til en sjovt eller smukt skraldekunst.

Dette skal du bruge:

- Plastikposer til indsamling
- Fotobakker/sorteringsbakker
- Afmærkningssnor – bestem arealet
- Laminerede skilte (A6)
- Sprittusch
- Kamera/smartphone

Sådan gør du:

- Inddel jer i grupper på 3-4 elever.
- Bestem om I vil gå langs kysten, eller I laver afmærkede felter, så hver gruppe har deres eget felt. Brug evt. afmærkningssnor.
- Bestem arealet af jeres indsamlingsfelt.
- Gå på jagt efter alle mulige slags ting, der er at findes på stranden. Brug fx en halv til hel time.
- Saml så meget forskelligt du/I kan finde og bring det tilbage til udgangspunktet.
- Diskuter med hinanden i gruppen, hvilke typer materialer/ting I har fundet, og lav skilte med materiale-navnet.
- Sorter jeres materiale efter de forskellige kategorier. Læg tingene i bakker ved skiltet.

HAVET OG MENNESKET

TIL ELEVEN



- Snak sammen alle i klassen om den måde I har sorteret jeres ting på. Er I enige?
- Lav evt. nye fælles skilte.
- Sorter jeres ting i bakkerne sammen med de andre elevgrupper
- Lav en installation eller kunst. Udfoldelse på stedet og dokumenter med kamera hvordan I har arbejdet og resultatet af jeres sortering
- Tag evt. alt skrald med hjem og lav en fælles skralddokumentation, installation eller collage, der viser noget om jeres oplevelse.



Tænk videre:

- Hvordan er de ting, I har fundet, havnet på stranden/ved molen? Hvor kommer de fra? Hvordan er strømforholdene?
- Er de lavet af mennesker eller naturlige?
- Er der nogle af de ting, I har fundet, der kan skade dyrelivet i havet/ved stranden. Hvordan?
- Hvilke af de ting, I har fundet, kan bruges igen? Hvordan?
- Tæl eller vej de genstande, I har samlet ind. Find ud af hvor meget skrald der er, i forhold til det område I har samlet ind.
- Hvordan kan vi mennesker blive bedre til at bruge vores skrald? Hvilke muligheder har vi i dag?
- Undersøg hvordan kunstnere bruger skrald i deres værker.