

BYENS MÅGER

Måger er ikke bare måger

Formål:

- At lære eleverne at kigge efter detaljer, når de betragter naturen
- At lade eleverne sammenligne forekomsten af arter med levested
- At lære eleverne at færdes og foretage undersøgelser i naturen

FUGL MED "STORE ARMBEVÆGELSER"

Viden om

Mågerne sætter deres præg på bybilledet. De er nemme at få øje på, fordi de ofte gør stor reklame for deres tilstedeværelse. Måger er meget store og støjende fugle med en adfærd, man lægger mærke til – de har "store armbevægelser". Derfor er de også sjove at iagttage.

På grund af den øgede affaldsmængde i og omkring byen har mågerne – i særdeleshed sølvmågen – været i vældig fremgang. Sølvmågerne har derfor indtaget mange af byens tage og byens luftrum. Sølvmåge, stormmåge, sildemåge og svartbag minder en del om hinanden, mens hættemågen i sommerhalvåret er let at kende på sit mørke hoved – "hætten".

Læs mere om byens måger på www.nathist.dk/stenbronatur/fugle, og i den anbefalede litteratur nederst på aktivitetsarket.

Aktivitet

Kig på billeder og læs i bøger om måger, og lav i fællesskab i klassen en oversigt over de karakterer, der kendetegner sølvmåge, stormmåge, sildemåge og svartbag i lighed med de karakterer, der er angivet med hensyn til hættemågen. Find ud af hvilke kendetegn de forskellige måger kan genkendes på og før dem ind i nedenstående skemaet.

På "mågeturen" medbringes skema, blyanter og kikkerter. Lav sammen med eleverne en liste over de måger, I observerer på stedet. Sammenlign evt. de mågearter, I observerer ved henholdsvis bysøen og havnen.

Tips til undervisningen:

- Find et godt sted med flere forskellige måger, før eleverne tages med ud. Det kan fx være ved et havnebassin, en lystbådehavn eller ved en af byens større søer.
- Som optakt eller som opfølgning på "mågeturen" kan I arbejde med de forskellige mågearters levevis.
- Lær eleverne at bruge en kikkert, før I drager på "feltarbejde" og sørg for, at de er klædt på efter årstiden.

