

VI KIGGER PÅ FUGLE

– ved foderbræt og fuglekasse

Formål:

- at give eleverne næroplevelser af og kendskab til byens fugle over året
- at give eleverne lejlighed til at opsamle egne data og analysere dem
- at inspirere eleverne til at gøre naturiagttagelser i byen
- at inspirere eleverne til at bruge deres erfaringer til at kigge på andre af byens fugle

Viden om

Musvitten er meget almindelig de fleste steder i byen. Den er let at høre (hanner), og man kan komme meget tæt på og øje med dem uden at forstyrre - bare man tilpasser sin adfærd. Kombinerer man fuglefodring i løbet af vinteren med gode ynglemuligheder i form af gamle træer og fuglekasser, er der gode chancer for at tiltrække musvitter.

Vinteren igennem kan man følge musvitternes interne kampe om pladsen på foderbrættet og deres sammenstød med andre fugle. Musvitter er gerne meget krigeriske overfor hinanden. Observationer af musvitter har vist, at det ofte er musvitterne med den bredeste bryststrib, der vinder kampen om pladsen på foderbrættet.

Allerede fra sen vinter eller tidlig forår begynder hannerne med sang at etablere territorier. Undersøgelser har vist, at de hanner, der kan flest forskellige sange, hurtigst får en mage. Fra marts er der ofte en mægtig aktivitet omkring mejsekasserne og kamp om, hvem der skal have retten til redekassen. Før æglægningen kan man se hunnen med udbredte, let sitrende vinger tigge føde hos hannen. Hannen kan som regel kendes fra hunnen på en bredere og mere tydelig bryststrib.

Sørg for, at eleverne er opmærksomme på, at man ikke må kigge til fuglekasserne i tide og utide. Det vil forstyrre fuglene - også i perioden, hvor de er på udkig efter et redested. Alternativt kan man installere et kamera forbundet til en skærm, der viser, hvad der foregår i redekassen. Dette er en mulighed for at skabe en interesse for fuglene på hele skolen.

4.-6. klasse

- Eleven kan indsamle viden om og undersøge organismer i den nære natur
- Eleven har viden om dyr, planter og svampe
- Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområder
- Eleven kan gennemføre enkle systematiske undersøgelser

7.-9. klasse

- Eleven kan indsamle og vurdere data fra egne og andres undersøgelser
- Eleven kan konkludere og generalisere på baggrund af eget og andres praktiske og undersøgende arbejde

VI KIGGER PÅ FUGLE

– ved foderbræt og fuglekasse

Tips og tricks

Det er sjovere at kigge fugle, når man kender lidt til dem. Brug tid på at lære de almindeligste arter af fugle, der besøger fuglebrættet i løbet af vinteren, at kende. Lad eventuelt eleverne sammen lave et hæfte over fuglene med billeder og beskrivelser af udseende og adfærd.

Tjek om foderbrættet er velbesøgt af fugle, inden eleverne sættes til at observere ved det, så de ikke mister tålmodigheden i ventetiden. Skemaerne kan med få ændringer anvendes til observation af andre fugle eller til blot at være en observation og tælling af fuglearter, der besøger foderbrættet.

Lav selv mejsekugler til at hænge op om vinteren
– det giver liv ved foderpladsen.

Beregn fedtindhold og energi i kuglerne.

Lav mejsekasser – diskuter design og naturlige levesteder.
Placér kasserne, så fuglene har mest glæde af dem (se vejledningen),
men også så eleverne kan iagttage dem uden at forstyrre unødigt.

Kig på varedeklarationer på de ingredienser, I putter i kuglerne. Skriv mængdeforholdet ned.
Beregn energiindhold pr. gram eller pr. kugle
Kulhydrater og protein 17 kj/g

Mere viden om danske fugle

www.dof.dk/ART

<http://www.naturhistoriskmuseum.dk/Viden/Naturlex/Fugle>

Natur og Museum:

Fuglesang - form og funktion, 1984/1

Gråspurven, 1985/3

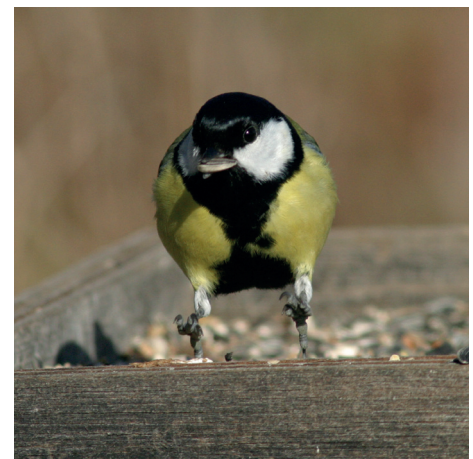
Stæren, 1999/1

Fugletræk, 2005/3

Mejser, 2011/4



Musvit



Musvit